

Punktowy system oceny zachowania w klasach IV-VIII **Szkoła Podstawowa Nr 22 im. Marii Dąbrowskiej w Olsztynie**

Podstawa prawna: *Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 22 lutego 2019 roku w sprawie klasyfikowania, promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych.*

Cel programu: Usystematyzowanie i usprawnienie systemu oceniania zachowania uczniów klas IV-VIII, zmotywowanie uczniów do wytrwałej pracy i kształtowania właściwego stosunku do obowiązków szkolnych, do rozwijania kultury osobistej i zaangażowania w życie szkoły.

Forma realizacji: Uczeń na początku I i II okresu otrzymuje **100 punktów**, które odpowiadają ocenie dobrej. Poprzez podejmowanie określonych postępowań i aktywności uczeń może uzyskać punkty dodatnie lub ujemne, które powiększają lub pomniejszają przydzieloną pulę punktów. Na koniec każdego okresu punkty są sumowane, a uzyskany wynik wskazuje jedną ze składowych branż pod uwagę podczas wystawiania oceny zachowania przez wychowawcę.

I. Ogólne zasady:

1. Na początku roku szkolnego wychowawca klasy ma obowiązek zapoznać uczniów i rodziców ze szczegółowymi kryteriami oceniania zachowania oraz procedurami zawartymi w niniejszym regulaminie.
2. Każdy uczeń na początku roku szkolnego oraz na początku II okresu otrzymuje **100 punktów**, które odpowiadają **ocenie dobrej zachowania**. W ciągu każdego okresu może tę pulę zwiększyć lub zmniejszyć, co odpowiadać będzie wyższej lub niższej ocenie. Punkty uzyskane w I okresie nie przechodzą na następny. **Roczną ocenę stanowi odpowiednik średniej arytmetycznej punktów uzyskanych w I i II okresie.**

3. Konkretnemu postępowaniu - pozytywnemu lub negatywnemu - przydzielona jest odpowiednia liczba punktów.
4. Informacje o pozytywnych i negatywnych przejawach zachowania ucznia dokumentuje się na bieżąco wpisami do dziennika elektronicznego. Wpisów mają prawo dokonywać wszyscy nauczyciele (także wychowawcy, po informacji od pracownika administracji i obsługi szkoły).
5. Monitorowanie punktacji na bieżąco prowadzi wychowawca klasy.
6. Każdy wpis powinien zawierać: datę, informację o zdarzeniu, liczbę punktów.
7. Uczeń, który otrzymał naganę wychowawcy szkoły albo upomnienie dyrektora nie może otrzymać oceny wyższej niż dobra.
8. Uczeń, który otrzymał naganę dyrektora szkoły nie może otrzymać oceny wyższej niż poprawna.
9. Uczeń nie może uzyskać oceny wzorowej, jeśli posiada na koncie (poza dodatnimi punktami) **25** punktów ujemnych w okresie. Uczeń nie może uzyskać oceny bardzo dobrej, jeśli posiada na koncie (poza dodatnimi punktami) **45** punktów ujemnych w okresie.
10. **Oceniając zachowanie ucznia, który posiada opinię lub orzeczenie Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej, należy uwzględnić wpływ stwierdzonych zaburzeń na jego zachowanie.**
11. Punkty, które są wpisywane jednorazowo w okresie, powinny być wpisane do wystawienia ocen śródrocznych i rocznych. Punkty, które są wpisywane co miesiąc, powinny być wpisane do końca pierwszego tygodnia miesiąca kolejnego.
12. O ostatecznej ocenie śródrocznej i rocznej zachowania decyduje wychowawca klasy, biorąc pod uwagę: samoocenę ucznia, opinię klasy, opinię o uczniu wyrażoną przez nauczycieli uczących w danej klasie, punktowy system oceny zachowania.
13. Liczba punktów nie jest tożsama z oceną zachowania ucznia.

II. Ocenę punktową przelicza się na stopnie według skali:

Zachowanie	Punkty
wzorowe	200 i więcej
bardzo dobre	151-199
dobre	100-150
poprawne	51-99
nieodpowiednie	21-50
naganne	20 i mniej

Punktowy system oceny zachowania

PUNKTY DODATNIE

Obszar I: Wywiązywanie się z obowiązków ucznia				
Lp.	Zachowanie ucznia	Liczba punktów	Częstotliwość wpisów	Odpowiedzialny za wpis
1.	Uczęszczanie na zajęcia lekcyjne: 100% frekwencji (dopuszczalne 3 godziny usprawiedliwione).	5	raz w miesiącu	wychowawca
2.	Aktywny udział w zajęciach pozalekcyjnych na terenie szkoły (np. koła zainteresowań, zajęcia sportowe).	10	raz w okresie (za każde kółko)	nauczyciel prowadzący
3.	Przestrzeganie regulaminów szkolnych, wyjść i wycieczek szkolnych.	3	każdorazowo	wychowawca, nauczyciel
4.	Punktualne rozpoczynanie zajęć (brak spóźnień).	3	raz w miesiącu	wychowawca
Obszar II : Postępowanie zgodne z dobrem społeczności szkolnej				

Lp.	Zachowanie ucznia	Liczba punktów	Częstotliwość wpisów	Odpowiedzialny za wpis
5.	Efektywne pełnienie funkcji w Szkolnym Samorządzie Uczniowskim.	5-15	raz w okresie	opiekun SU, opiekunowie
6.	Efektywne pełnienie funkcji w samorządzie klasowym.	2-10	raz w okresie	wychowawca
7.	Efektywne pełnienie funkcji w Szkolnym Klubie Wolontariatu	5-15	raz w okresie	opiekun SKW
8.	Pomoc nauczycielowi lub innym pracownikom szkoły.	2-5	każdorazowo	nauczyciel
9.	Pomoc koleżeńska	2-5	raz w miesiącu	nauczyciel
10.	Własna inicjatywa ucznia w podejmowaniu pozytywnych przedsięwzięć i ich realizacji.	2-5	każdorazowo	nauczyciel
11.	Aktywny udział w działaniach charytatywnych i akcjach na rzecz środowiska lokalnego i szkolnego.	2-10	każdorazowo	organizator we współpracy z opiekunem SKW
12.	Udział w konkursach, olimpiadach, zawodach: 1) szkolnych 2) międzyszkolnych. Zdobycie tytułu finalisty lub laureata: 1) konkursu wojewódzkiego 2) konkursu ogólnopolskiego.	2-5 5-10 10-20 25	każdorazowo	organizator
Obszar III : Dbłość o honor i tradycje szkoły				
Lp.	Zachowanie ucznia	Liczba punktów	Częstotliwość wpisów	Odpowiedzialny za wpis
13.	Aktywny udział w pracy na rzecz szkoły lub klasy. Udział lub pomoc w organizacji uroczystości szkolnych, apeli, wykonanie dekoracji, oprawy muzycznej.	2-5	każdorazowo	nauczyciel, organizator

14.	Reprezentowanie szkoły podczas uroczystości pozaszkolnych, miejskich np. poczet sztandarowy.	10	každorazowo	opiekun
15.	Strój galowy na uroczystościach szkolnych.	2	každorazowo	wychowawca
16.	Godne zachowanie podczas uroczystości szkolnych.	2	každorazowo	wychowawca
Obszar IV: Dbalosc o piękno mowy ojczystej				
Lp.	Zachowanie ucznia	Liczba punktów	Częstotliwość wpisów	Odpowiedzialny za wpis
17.	Używanie poprawnej i kulturalnej polszczyzny.	5	raz w miesiącu	wychowawca
Obszar V: Dbalosc o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób				
Lp.	Zachowanie ucznia	Liczba punktów	Częstotliwość wpisów	Odpowiedzialny za wpis
18.	Odpowiedzialne przeciwstawianie się aktom agresji, wandalizmu.	2-7	každorazowo	nauczyciel
19.	Odpowiedzialne reagowanie w trudnych i niebezpiecznych sytuacjach.	2-7	každorazowo	nauczyciel
Obszar VI: Godne, kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią				
Lp.	Zachowanie ucznia	Liczba punktów	Częstotliwość wpisów	Odpowiedzialny za wpis
20.	Przestrzeganie zasad kultury osobistej.	2-5	raz w miesiącu	wychowawca
21.	Postępy w zachowaniu ucznia i zauważalny wkład w pracę nad sobą.	1-5	každorazowo	nauczyciel
22.	Godne zachowanie podczas wyjść poza teren szkoły.	2-5	každorazowo	nauczyciel
Obszar VII: Okazywanie szacunku innym osobom				

Lp.	Zachowanie ucznia	Liczba punktów	Częstotliwość wpisów	Odpowiedzialny za wpis
23.	Okazywanie szacunku kolegom, nauczycielom, pracownikom szkoły.	5	raz w okresie	wychowawca
24.	Poszanowanie godności własnej i innych.	2-5	raz w miesiącu	wychowawca
Inne pozytywne zachowania:				
Lp.	Zachowanie ucznia	Liczba punktów	Częstotliwość wpisów	Odpowiedzialny za wpis
25.	Inne pozytywne zachowania (nieujęte w poprzednich punktach) – punkty dodatnie w zależności od wagi czynu.	1-10	każdorazowo	nauczyciel

PUNKTY UJEMNE

Obszar I: Wywiązywanie się z obowiązków ucznia				
Lp.	Zachowanie ucznia	Liczba punktów	Częstotliwość wpisów	Odpowiedzialny za wpis
1.	Przeszkadzanie podczas lekcji (głośne rozmowy, chodzenie po klasie, zaczepianie, rzucanie przedmiotami, śpiewanie, gwizdanie itp.).	1-5	każdorazowo	nauczyciel
2.	Nieprzestrzeganie regulaminu spędzania przerw i nieuzasadnione przebywanie w miejscach typu toalety, szatnie, itp.	1-3	każdorazowo	nauczyciel
3.	Używanie telefonu komórkowego na terenie szkoły bez wyraźnej zgody nauczyciela.	2	każdorazowo	nauczyciel

4.	Fotografowanie lub filmowanie zdarzeń z udziałem innych osób bez ich zgody.	10	každorazowo	nauczyciel
5.	Celowe i świadome opuszczanie lekcji i terenu szkoły w trakcie zajęć.	5	každorazowo	wychowawca, nauczyciel
6.	Nieusprawiedliwione nieobecności: wagary, ucieczki.	5	každorazowo	wychowawca
7.	Spóźnienia na lekcje (liczone od czwartego spóźnienia).	3	raz w miesiącu	wychowawca
Obszar II : Postępowanie zgodne z dobrem społeczności szkolnej				
Lp.	Zachowanie ucznia	Liczba punktów	Częstotliwość wpisów	Odpowiedzialny za wpis
8.	Falszowanie dokumentów, podrobienie podpisu.	10	každorazowo	wychowawca
9.	Celowe niszczenie mienia szkolnego.	5-10	každorazowo	nauczyciel
10.	Celowe niszczenie własności innej osoby.	5-10	každorazowo	nauczyciel
11.	Zaśmiecanie otoczenia.	2	každorazowo	nauczyciel
Obszar III : Dbalosc o honor i tradycje szkoły				
Lp.	Zachowanie ucznia	Liczba punktów	Częstotliwość wpisów	Odpowiedzialny za wpis
12.	Niezgodny ze statutem strój i wygląd.	2	každorazowo	nauczyciel
13.	Niewłaściwe zachowanie podczas imprez i uroczystości szkolnych.	2	každorazowo	nauczyciel
Obszar IV: Dbalosc o piękno mowy ojczystej				
Lp.	Zachowanie ucznia	Liczba punktów	Częstotliwość wpisów	Odpowiedzialny za wpis
14.	Wulgarnie słownictwo lub gesty uznawane społecznie za obraźliwe.	1-5	raz w miesiącu	wychowawca

Obszar V: Dbalność o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób				
Lp.	Zachowanie ucznia	Liczba punktów	Częstotliwość wpisów	Odpowiedzialny za wpis
15.	Upomnienie wychowawcy.	10	každorazowo	wychowawca
16.	Posiadanie i (lub) stosowanie używek i środków odurzających.	5-10	každorazowo	nauczyciel
17.	Posiadanie i (lub) używanie niebezpiecznych materiałów i narzędzi (np. petardy, noże, substancje niebezpieczne).	5-10	každorazowo	nauczyciel
18.	Napaść fizyczna na drugą osobę.	5-10	každorazowo	nauczyciel
19.	Zaczepekki fizyczne (np. plucie, popychanie, podstawianie nóg itp.).	2-5	každorazowo	nauczyciel
20.	Podżeganie do przemocy, opowiadanie się za nią.	5-10	každorazowo	nauczyciel
21.	Zachowanie stwarzające zagrożenie bezpieczeństwa dla zdrowia lub życia innych osób.	5-10	každorazowo	nauczyciel
22.	Kradzież.	5-10	každorazowo	nauczyciel
23.	Wyłudzenie pieniędzy lub innych rzeczy.	5-10	každorazowo	nauczyciel
Obszar VI: Godne, kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią				
Lp.	Zachowanie ucznia	Liczba punktów	Częstotliwość wpisów	Odpowiedzialny za wpis
24.	Niekulturalne zachowanie na terenie szkoły.	2-5	každorazowo	nauczyciel
25.	Jedzenie podczas zajęć bez pozwolenia nauczyciela.	2	každorazowo	nauczyciel
26.	Niewłaściwie zachowanie podczas wyjść poza teren szkoły, nieprzestrzeganie regulaminów wycieczek.	2-5	každorazowo	nauczyciel
Obszar VII: Okazywanie szacunku innym osobom				

Lp.	Zachowanie ucznia	Liczba punktów	Częstotliwość wpisów	Odpowiedzialny za wpis
27.	Znieważanie nauczycieli i innych pracowników szkoły.	5-10	každorazowo	nauczyciel
28.	Zaczepki słowne (np. przezywanie, użyczenie innym, groźby).	2-5	každorazowo	nauczyciel
Inne negatywne zachowania:				
Lp.	Zachowanie ucznia	Liczba punktów	Częstotliwość wpisów	Odpowiedzialny za wpis
29.	Inne negatywne zachowania (nieujęte w poprzednich punktach) – punkty ujemne w zależności od wagi czynu.	1-10	každorazowo	nauczyciel

III. Postanowienia końcowe:

1. System obowiązuje także w trakcie nauki zdalnej.