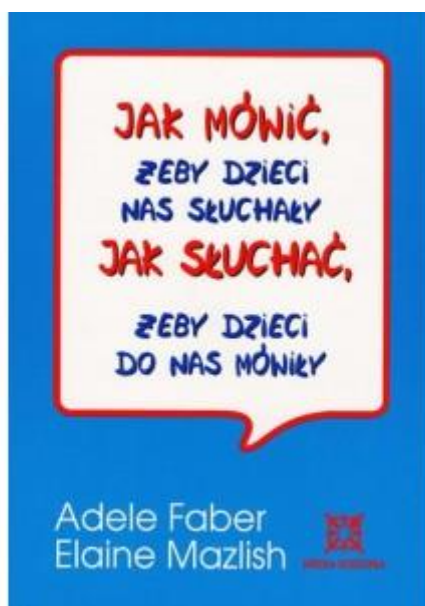


Gdzie można zdobyć wiedzę na temat rozwoju dzieci oraz umiejętności, które pozwolą im radzić sobie w wielu nowych i trudnych dla nich sytuacjach?

Nikt z nas nie urodził się rodzicem. Tej roli uczymy się głównie poprzez doświadczenie całe życie. Już Arystoteles powiedział, że „Korzenie edukacji są gorzkie, lecz jej owoc słodki”. Od tamtego czasu wiele się zmieniło, jednak niemal wszyscy rodzice na całym świecie zmagają się z różnymi trudnościami w wychowawczym prowadzeniu dziecka. Choćby z posprzątaniem pokoju, z rozpoczęciem w ustalonym czasie odrabiania lekcji bez przypominania czy w pożądanym czasie wyłączeniem komórki... Wszyscy wiemy, że inicjatywy dziecka zawsze dobrze jest odpowiednio **zauważyć i docenić**. Warto jeszcze jednak skorzystać z prowadzonych w **poradniach psychologiczno-pedagogicznych i szkołach warsztatów umiejętności wychowawczych** w oparciu o program „Szkoła dla Rodziców i Wychowawców” autorstwa Joanny Sakowskiej, a przede wszystkim książek bestsellerów **Thomasa Gordona „Wychowanie bez porażek”** oraz **Adele Faber i Elaine Mazlish: „Jak mówić, żeby dzieci nas słuchały?, Jak słuchać, żeby dzieci do nas mówiły?”**



„Szkoła dla Rodziców i Wychowawców” (Faber, Mazlish 1996r.) - przykład jednego z omawianych zagadnień w cyklu 10 -u spotkań:

Zachęcanie dziecka do współpracy, współdziałania, przestrzegania norm i zachowań akceptowanych społecznie:

1. Opisz, co widzisz, słyszysz lub przedstaw problem bez wskazywania winnego. Forma „Ty” wywołuje poczucie winy i zachęca do reagowania broniem się.

Przykład: „Nie mogę przygotować obiadu, kiedy zlew jest pełen naczyń...”, zamiast: „Znów nie pozmywałeś naczyń”.

2. Udziel krótko informacji.

Np. „Kanapa nie jest do skakania, możesz to robić na podwórku”.

3. Wyraż oczekiwanie jednym słowem, gestem: „światło, szklanki...”.

4. Opisz, co czujesz.

Przykład: „Nie lubię, gdy odzywasz się niegrzecznie do siostry” , zamiast „Nie bądź ordynarny”.

5. Napisz liścik (który nie podnosi głosu) np. w imieniu rzeczy: „Lubimy leżeć w koszu na pranie, gdy jesteście brudne. Skarpetki”.

6. Używaj komunikatów: zależy mi, oczekuję...

Zrezygnuj z oceniania, przekupstwa, składania obietnic czy krytyki itp.



Zajęcia umiejętności wychowawczych są również prowadzone na terenie naszej szkoły. Zapraszam serdecznie.

Psycholog Bożena Ramutkowska-Celej

